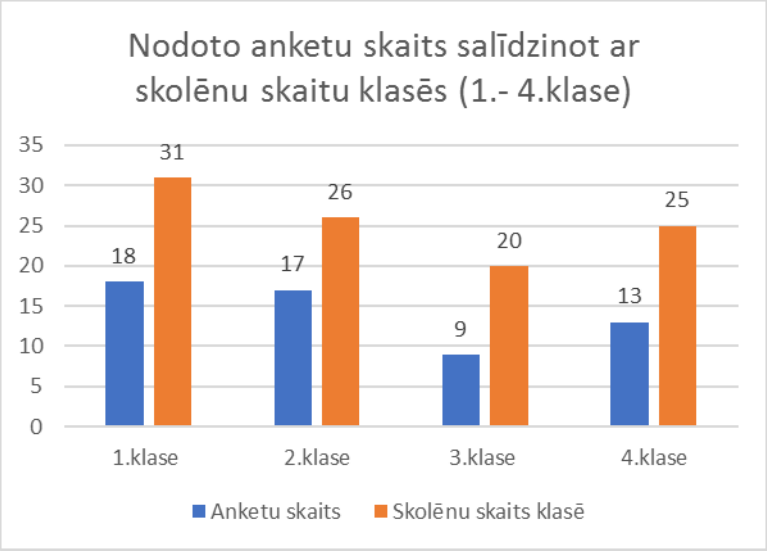
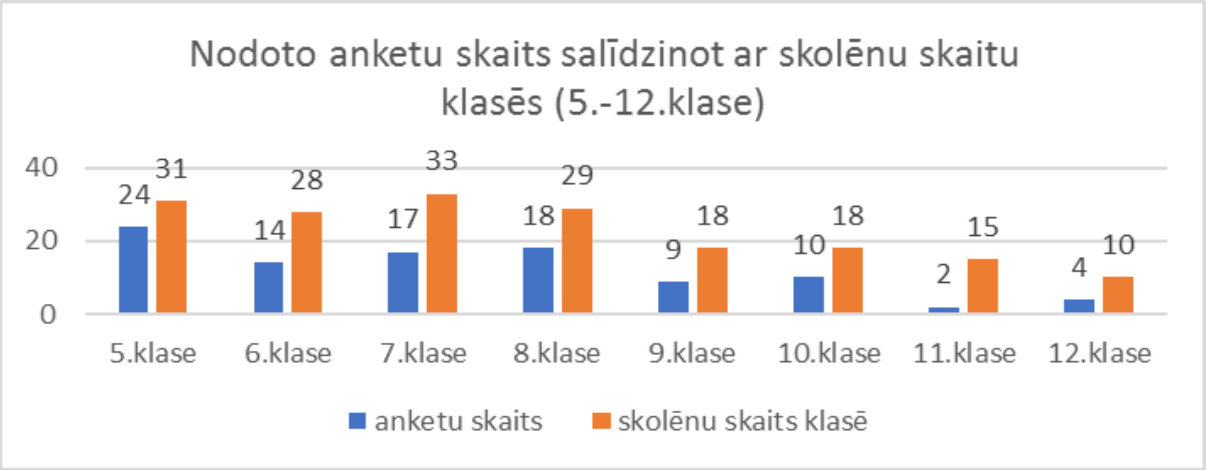
Vecāku anketas kopsavilkums

2017.gada februārī Jaunpiebalgas vidusskolā tika veikta vecāku padomes rīkota aptauja vecākiem, kuru bērni mācās no 1. līdz 12.klasei. Anketas mērķis bija noskaidrot situāciju kopumā – kā vecāki redz skolu, savu bērnu tajā, tās vidi, izglītības kvalitāti, saziņu un citus svarīgus viedokļus. No 1. līdz 12. klasei skolā mācās 284 bērni. Aptaujas anketa tika aizpildīta par 155 bērniem jeb aptuveni 55%. 38% vecāki izvēlējās anketu aizpildīt interneta vidē, bet anketas papīra formātā aizpildīja 62% vecāku.

Veidojot anketu apkopojumu, lai labāk izprastu analizējamo informāciju, bieži anketas tika dalītas 2 grupās – par sākumskolas bērniem un par "lielās skolas" bērniem no 5. līdz 12.klasei. Apskatot vecāku aktivitāti sākumskolā - 1.-4. klašu grupā, piedalījās 55,88 % vecāku, kur tika saņemtas 57 anketas no 102 iespējamajām. Visaktīvākie bija 1. un 2. klases vecāki.



Savukārt, no 5.-12.klasei aptaujā piedalījās 98 vecāki no iespējamajiem 182 jeb 54%. Atsevišķi apskatot vidusskolas klases no 10. Līdz 12., tad aptaujā piedalījās 37%.



Analizējot iegūtos aptaujas datus, jāsecina, ka respondenti nelabprāt sniedz komentārus, ierosinājumus un ieteikumus. Tomēr, ja salīdzina vecāku aktivitāti sākumskolā, pamatskolā un vidusskolā, tad sākumskolas vecāki ir aktīvāk izteikuši savas domas, vēlmes un ierosinājumus.

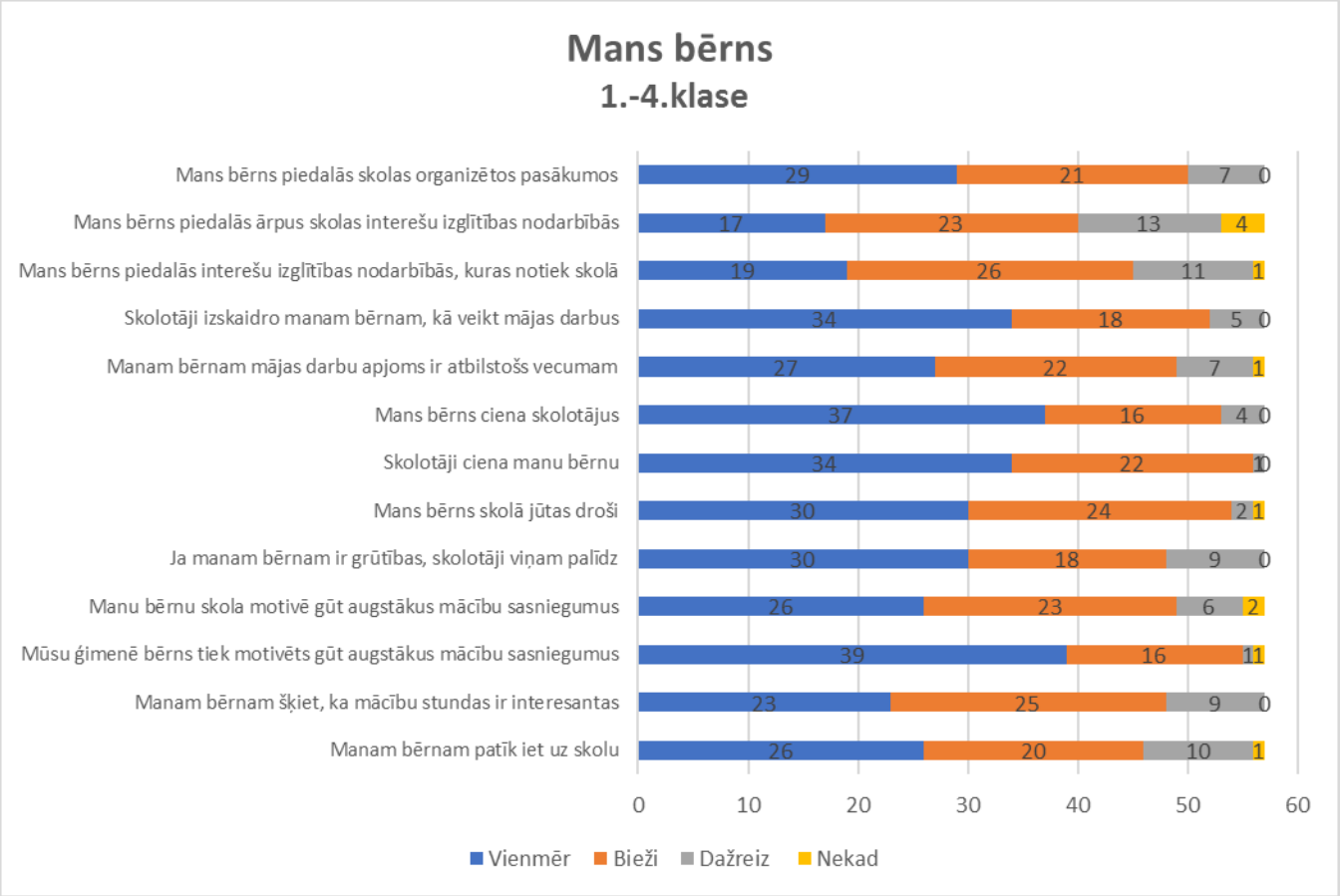
Labākais skolotājs.

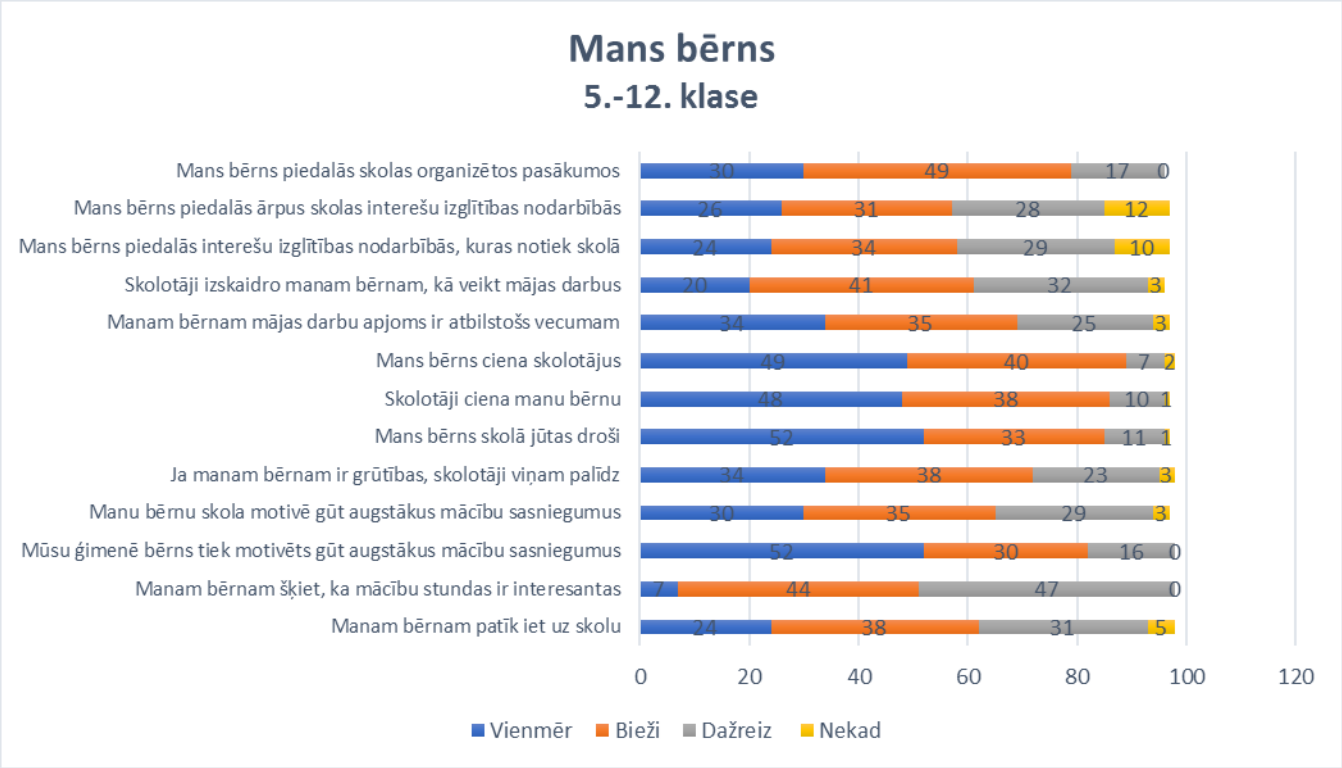
Visi aptaujātie vecāki atzīmēja 2 līdz 3 pedagogus, kas, viņuprāt, ir pelnījuši titulu “pati/-s labākā/-ais” . Lielākā daļa vecāku šo titulu deva sava bērna klases audzinātājai , jo viņu pazīst vislabāk. Īpaši tas tika novērots sākumskolā, kur gandrīz 100% vecāki savu balsi deva sava bērna klases audzinātājai. Lai labāk izprastu pārējo skolotāju darbu, ieteikums ir popularizēt no skolas puses un apmeklēt no vecāku puses skolotāju konsultāciju dienu. Apkopojot anketu rezultātus, bija tomēr vairākas skolotājas, kuras bija saņēmušas atzinīgu vērtējumu no vairāku klašu vecākiem, ne tikai no audzināmās klases. Visaugstāk novērtētie skolotāji tiks paziņoti 31.maijā.

3. Bērna attieksme pret skolu un skolas attieksme pret bērnu.

Kopējā attieksme gan bērnam pret skolu, gan skolai pret bērnu vērtējama pozitīvi. Vecāku skatījumā bērni skolas vidē, pārsvarā, jūtās droši. Mācību procesam bērni tiek motivēti gan no skolas puse, gan ģimenes. Cieņa pret skolotājiem un pret bērniem tiek vērtēta augstu, arī mājas darbu apjoms tiek vētēts kā atbilstošs. Vidējs vērtējums ir mācību stundu interesantuma ziņā tieši no 5.-12.klasei, kur vecāki pārsvarā atzīmējuši, ka“bieži” vai “dažreiz” stundas tiek organizētas tā, lai bērni tajās būtu ieinteresēti.

Anketu rezultāti uzrāda, ka vairāk kā puse bērnu piedalās interešu izglītības nodarbībās, dažādos pulciņos. Tomēr ir arī tādi, kas neapmeklē ne ārpusskolas, ne skolas ietvaros nevienu nodarbību/ pulciņu. Tā kā izvēles iespējas Jaunpiebalgā ir, vēlētos visus bērnus mudināt (ar vecāku atbalstu) pilnveidot sevi kādā no piedāvātajām iespējām.

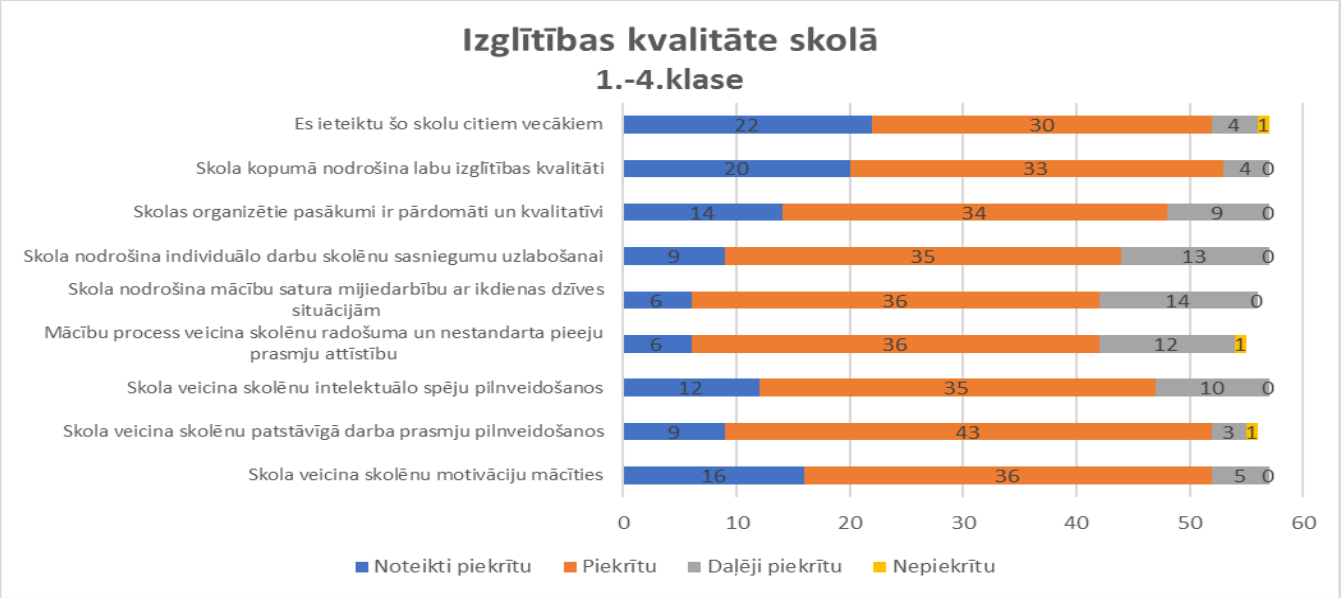


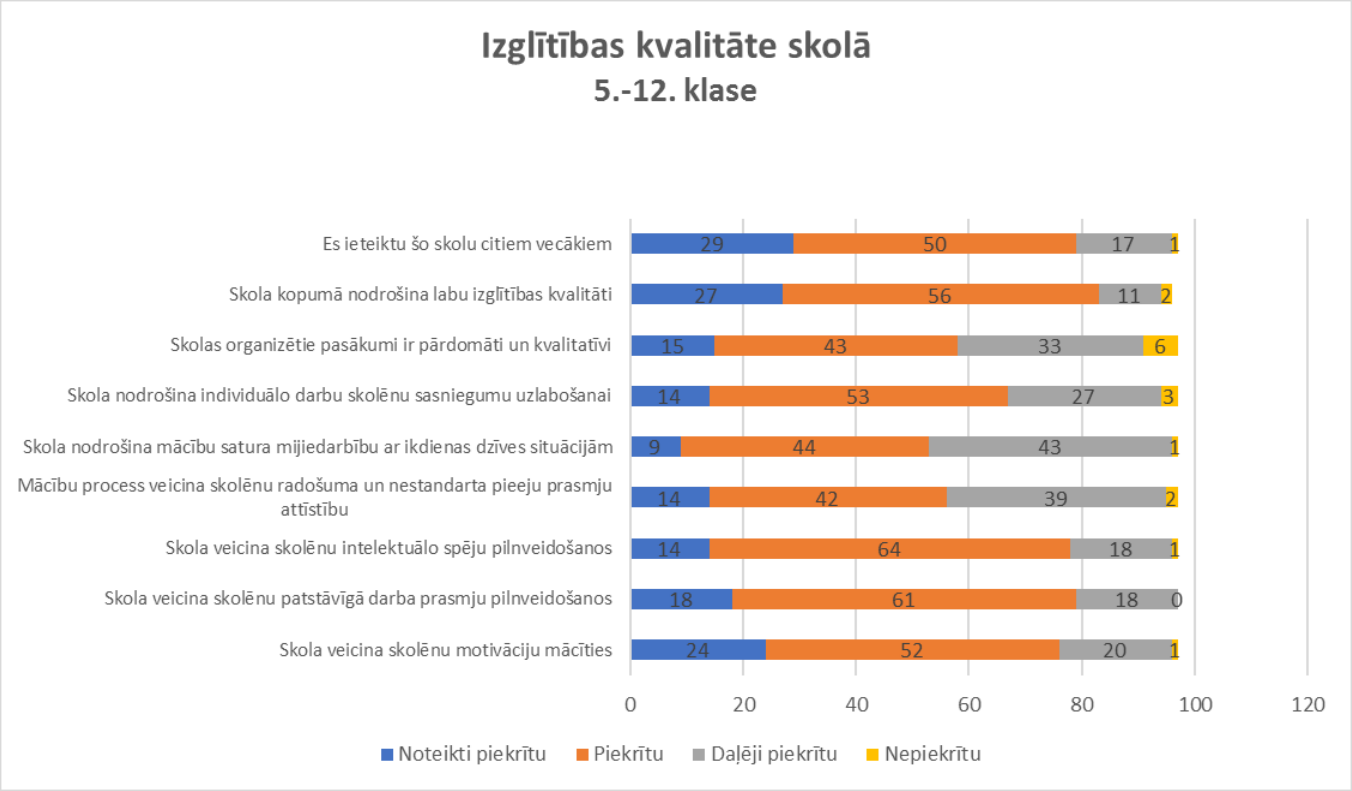


Atsevišķi sadaļā, kur brīvā formā varēja izteikt viedokli par tēmu "Mans bērns", galvenā problēma, kas tiek minēta no vecāku puses, ir bērnu drošības jautājums – bērns nejūtas droši starp vienaudžiem. Šeit tiek minēta apcelšana, izsmiešana, pazemošana – bērnu savstarpējās attiecības starpbrīžos, kur būtu nepieciešama stingrāka kārtība. Jāmin arī nedrošība, atstājot personīgās mantas bez uzraudzības.

4. Izglītības kvalitāte skolā.

Vecāki, kuriem bērni mācās no 1.-12.klases, kopumā vērtē labā līmenī izglītības kvalitāti. Ir daži izņēmumi, kur vecāki ir atzīmējuši vērtējumu izcili un ir arī daži tādi, kuriem neapmierina ne skolas organizētie pasākumi, ne arī, kā tiek nodrošināta individuāla pieeja mācību procesam. Vairāki vecāki ne īpaši piekrīt tam, ka mācību saturs mijiedarbojas ar reālās dzīves situācijām, tāpat arī vecāki ir novērojuši, ka mācību process ne vienmēr veicina bērnā radošumu un attīsta nestandarta situāciju risināšanas prasmes, bet šī problēma, mūsuprāt, ir vērojama visā izglītības sistēmā kopumā.



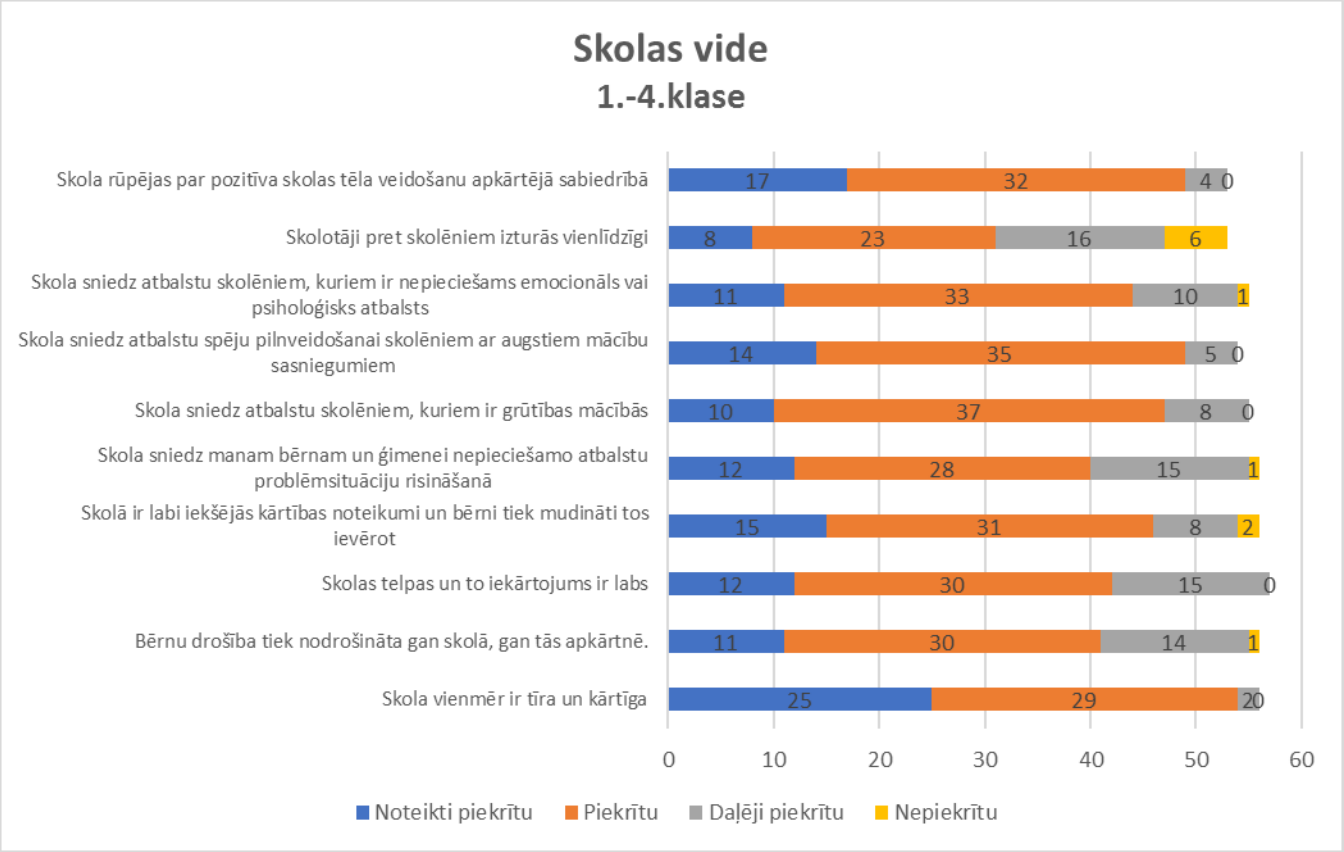


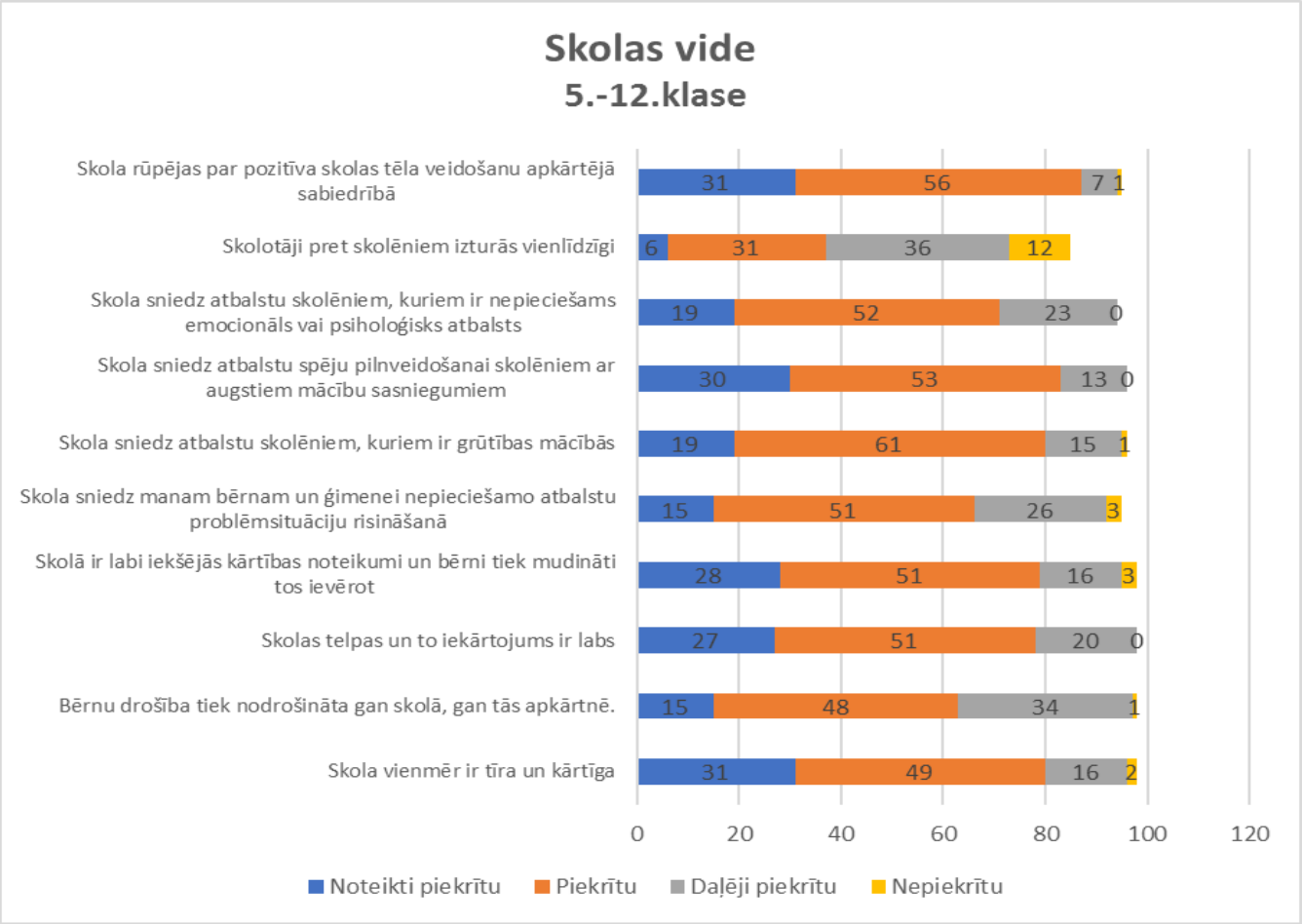
Visas skolas ietvaros par izglītības kvalitāti komentāru sadaļā - lielākā daļa respondentu min, ka izglītības kvalitāte ir laba vai augsta, bet iezīmējas arī bažas par teorijas apgūšanu sākumskolā. Tiek minēts, ka bērns to nezina – vai nu stundās netiek izskaidrots, vai tam vienkārši nepietiek laika. Vecāki arī min, ka skolotājas ir radošas, zinošas, izglītotas, pretimnākošas un apmeklē kursus, iegūstot jaunāko un aktuālāko informāciju. Tomēr seko arī daži ieteikumi, kurus skolas vadība ņems vērā un iespēju robežās risinās:

- Skolotājiem nekavēt stundas sākumu;
- Nerunāt stundās sadzīviskas lietas – par citiem cilvēkiem, kolēģiem;
- Latviešu valodas stundas pamatskolā – rīkot lasīšanas seminārus;
- Vēstures stundas pamatskolā – nepamatoti vērtējumi, nelabotie darbi, ar kuriem skolēni netiek iepazīstināti;
- Nelikt kontroldarbus gripas vīrusu laikā – bērniem liela slodze, lai atgūtu iekavēto;
- Atzinīgi novērtēt arī tos bērnus, kam vidējā atzīme ir 7

5. Skolas vide.

Skolas vidi, vecāki bērniem no 5.-12.klasei novērtē labā līmenī, ar atsevišķiem izņēmumiem, kad daži vecāki nav apmierināti ar skolas vides kvalitāti. Dažādus viedokļus vecāki izteica jautājumā par vienlīdzīgu skolotāju attieksmi pret bērniem, kur 18 no visiem aptaujātajiem vecākiem nepiekrita un 52 daļēji nepiekrita tam, ka skolotāji izturās vienlīdzigi pret skolēniem. Neraugoties uz šo rādītāju, aptuveni puse aptaujāto vecāku piekrita, ka vienlīdzība attieksmē ir jūtama.



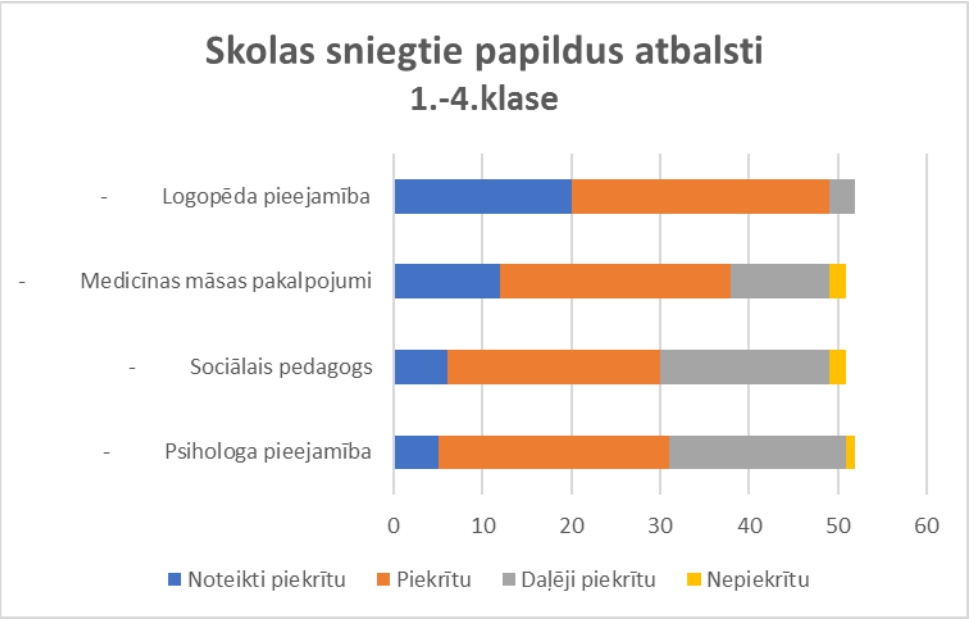


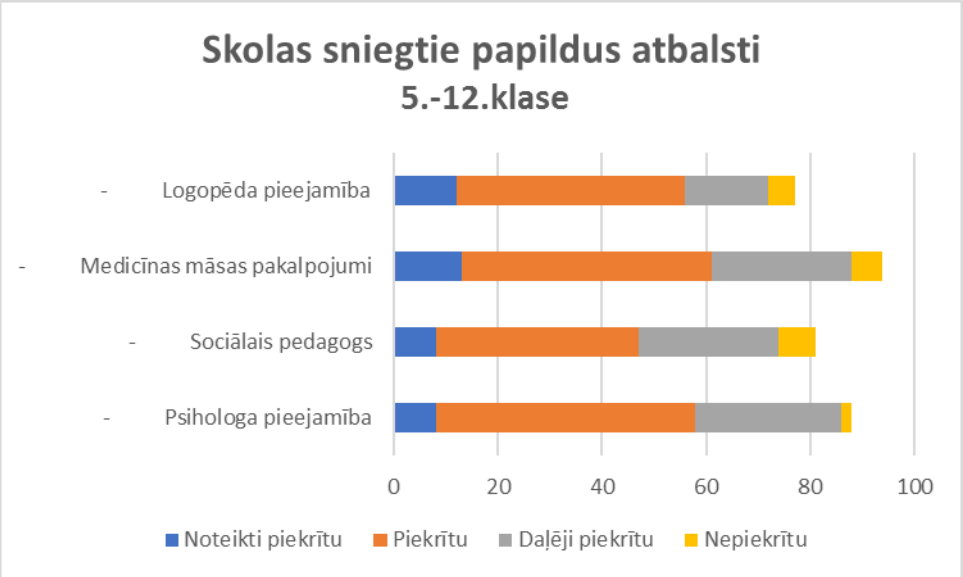
Par skolas sniegto papildus atbalstu.

Pārsvarā visiem četriem atbalsta veidiem vecāki piekrīt, ka tie tiek sniegti labā līmenī. Te gan ir jāņem vērā, ka lielākā daļa vecāku nemaz nav saskārušies ar logopēda nepieciešamību, sociālā pedagoga vajadzību, psihologa nepieciešamību, medicīniskās māsas palīdzību/atbalstu. Sākumskolas vecāki norāda, ka problēma ir ar

sociālā pedegoga un psihologa pieejamību, atbalsta sniegšanu. Savukārt, no 5.-12.klases bērnu vecāki pievienojas iepriekšpieminētajam plus vēl saskata problēmas arī ar medicīnas māsa pieejamību.

Valsts noteiktajā līmenī/standartos skola nodrošina nepieciešamības gadījumā visus iepriekšminētos atbalstus. Ieteikums būtu skolai vairāk informēt vecākus gan par pieejamību, gan par atbalsta veidiem.





Komentārs no skolas vadības par sniegtajiem papildus atbalstiem:

Šī mācību gada laikā esam ļoti apmierināti ar psiholoģes Lienas Rozenovas darbu. Viņa strādā visās vecuma grupās, sākot jau ar pirmsskolu. Izveidota vecāku atbalsta grupa,kurā aicinām vecākus darboties pa klašu grupām. Katrs vecāks tiek uzaicināts personīgi, aicināts piedalīties grupas darbā. Diemžēl atbalsts šīm bezmaksas konsultācijām ir mazs. Paldies vecākiem, kuri to novērtē! Cerams, ka nākošā grupa būs atsaucīgāka.

Iespējamas arī individuālās konsultācijas. Ja ir vēlme pieteikties, lūdzam sazināties ar klases audzinātāju vai skolas vadību.

Sociālais pedagogs Alda Ozere sākumskolā strādā otrdienās, piektdienās. Ja ir kādas neatliekamas situācijas, tad vēl papildus tiek paņemtas lielās skolas dienas – pirmdiena vai ceturtdiena vai trešdiena. Skolotāja ir atvērta palīdzībai. Veic individuālo darbu, strādā ar klašu kolektīviem. Prieks, ka skolotāja vienmēr piedalās sākumskolas organizētajos pasākumos, ir kopā ar bērniem, vada „Labo vārdu" rītus, kuros bērni piedalās pēc brīvprātības principa.

Telefons saziņai ir skolēnu dienasgrāmatā.

Ja nepieciešams, arī pašvaldības sociālie darbinieki iespēju robežās vienmēr ir palīdzējuši.

Atsevišķi no komentāru sadaļas par skolas vidi, vecāku domas dalās:

Sākumskola:

Raksturojot skolas vidi, tiek minēti tādi atslēgas vārdi kā: sakopta, tīra, patīkama, jauka, mājīga, prasībām atbilstoša. Iespēju robežās arī sakopta skolas apkārtne. Tomēr ir vecāki, kuri min, ka soli un galdi nav atbilstoši, netiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi – netiek pārvilkti apavi, tiek lietoti mobilie telefoni stundas laikā, kavēts stundas sākums, lipinātas košļājamās gumijas. Aktuāls jautājums ir par pedikulozi – tiek aicināts regulārāk veikt pārbaudes, lai novērstu slimības uzliesmojumus.

Pamatskola, vidusskola:

` Pamatskolas un vidusskolas skolēnu vecāki vairāk uztraucas par skolas iekšējo vidi. Vairākkārt minēta neapmierinātība ar skolas medmāsas pieejamību – nav skaidrs, kur un kad viņa ir pieejama.

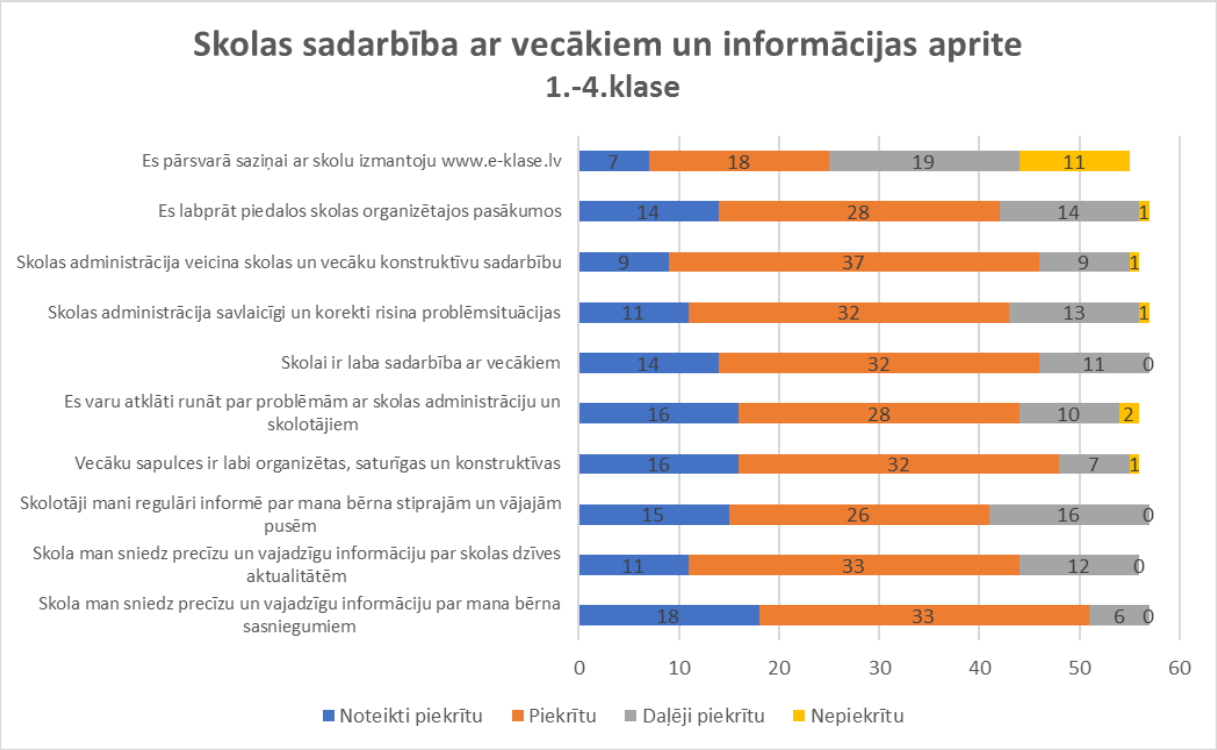
Ieteikumi:

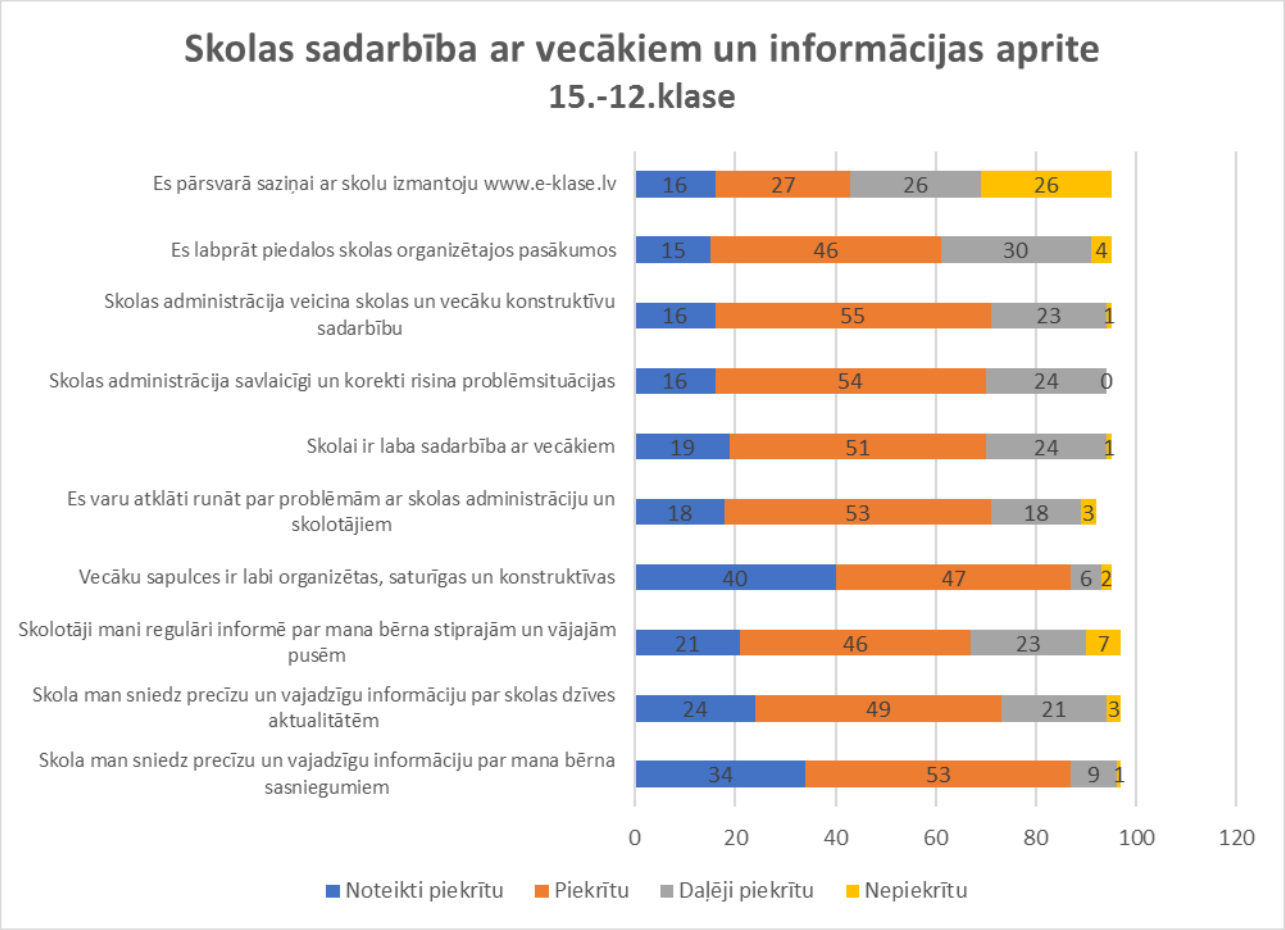
- Dzeramā ūdens nepieciešamība;
- Taciņa no sporta zāles uz skolu – uzlabot
- Izstrādāt tādu konsultāciju grafiku, lai arī tie bērni, kuri brauc ar autobusu, var tās apmeklēt
- Vairāk atkritumu urnu gaiteņos;

6. Sadarbība ar vecākiem un informācijas aprite.

Kopumā sadarbība vērtējama labā līmenī. Visvairāk risināmais jautājums ir e-klases lietošana informācijas ieguvei par bērna skolas dzīvi. Tikai 15 % no visiem aptaujātajiem vecākiem ikdienā lieto e-klasi. 24% e-klasi vispār nelieto, kas liek domāt, ka iespējams ir nepieciešams vecāku sapulcēs nodemonstrēt e-klases lietojamību, ērtumu, pārskatamību un to kā šī programma aizvieto dienasgrāmatas funkciju.

Apkopotie dati parāda, ka vecāki velētos vairāk dzirdēt no pasniedzējiem savu bērnu stiprās un vājās puses.





Analizējot komentāru sadaļā iegūtos datus, var secināt, ka skolotāji/audzinātāji meklē labāko veidu, kā sazināties ar vecākiem – informācijas apmaiņa notiek gan īsziņu veidā, gan izmantojot *Whatsapp,* zvanot vai tiekoties klātienē. Vecāki izmanto arī e-klasi, kur pieejama aktuālākā informācija. Tāpēc bieži tiek uzdots jautājums par dienasgrāmatu nepieciešamību. Vairākkārt tiek uzsvērts, ka tā ir lieka resursu izšķērdēšana, jo dienasgrāmatas ir tikai formāli – tās netiek pildītas, netiek lietotas. Tiek minēti arī sekojoši ieteikumi:

- Laicīgāk brīdināt par vecāku sapulcēm (sākumskola);
- Nozīmēt atbildīgo personu zobārstu apmeklējumam sākumskolā. „Bērni kavē stundas, staigā pa veikaliem, gaida viens otru (neviens nezina, ko viņi dara)"

7. Kas Jaunpiebalgas vidusskolā ir tāds, kas padara šo skolu īpaši patīkamu?

Atbildi uz šo jautājumu snieguši visvairāk respondenti – 70% no aptaujātajiem. Secinājumi:

1) Skolu īpašu padara tās skolotāji un reputācija! Skolotāji tiek raksturoti kā saprotoši, patīkami, „zelta vērti", ar nopietnu pieeju mācību darbam, atsaucīgi, izrāda rūpes par bērniem, zinoši, pretimnākoši, stingri, laipni un radoši. Lai gan lauku skola ar lielu skolēnu skaitu, tomēr skolotāji nodrošina individuālu pieeju katram skolēnam. Tiek uzteiktas arī abu skolu direktores un vadības darbs kopumā, kas palīdz nodrošināt augstu mācību kvalitāti.
2) Plašs interešu izglītības un pulciņu klāsts – daudzveidīgas iespējas, lai bērns sevi attīstītu un pilnveidotu. Vairākkārt tiek uzteikta sadarbība ar mūzikas un mākslas skolu, kā arī sporta aktivitātes.
3) Telpas – mājīgas, siltas, plašas, sakoptas, tīras. Atzinīgi tiek novērtēta sporta zāle, tehniskais nodrošinājums arī bērniem ar īpašām vajadzībām.

Sākumskolas vecākiem svarīgi ir arī tas, ka skola atrodas atsevišķi no vidusskolas. Abas skolas ir ērti sasniedzamas, daudzi respondenti minējuši, ka atrodas tuvu mājām un tāpēc ir īpaša. Tiek novērtēti arī interesantie un dažādie skolas pasākumi, kuros iedzīvina skolas tradīcijas, kā arī iemāca cieņu pret savu novadu.

8. Kādus seminārus apmeklētu?

Vecāki, kuri norādījuši, ka labprāt apmeklētu skolas vai vecāku padomes organizētus seminārus, min šādus aktuālus tematus:

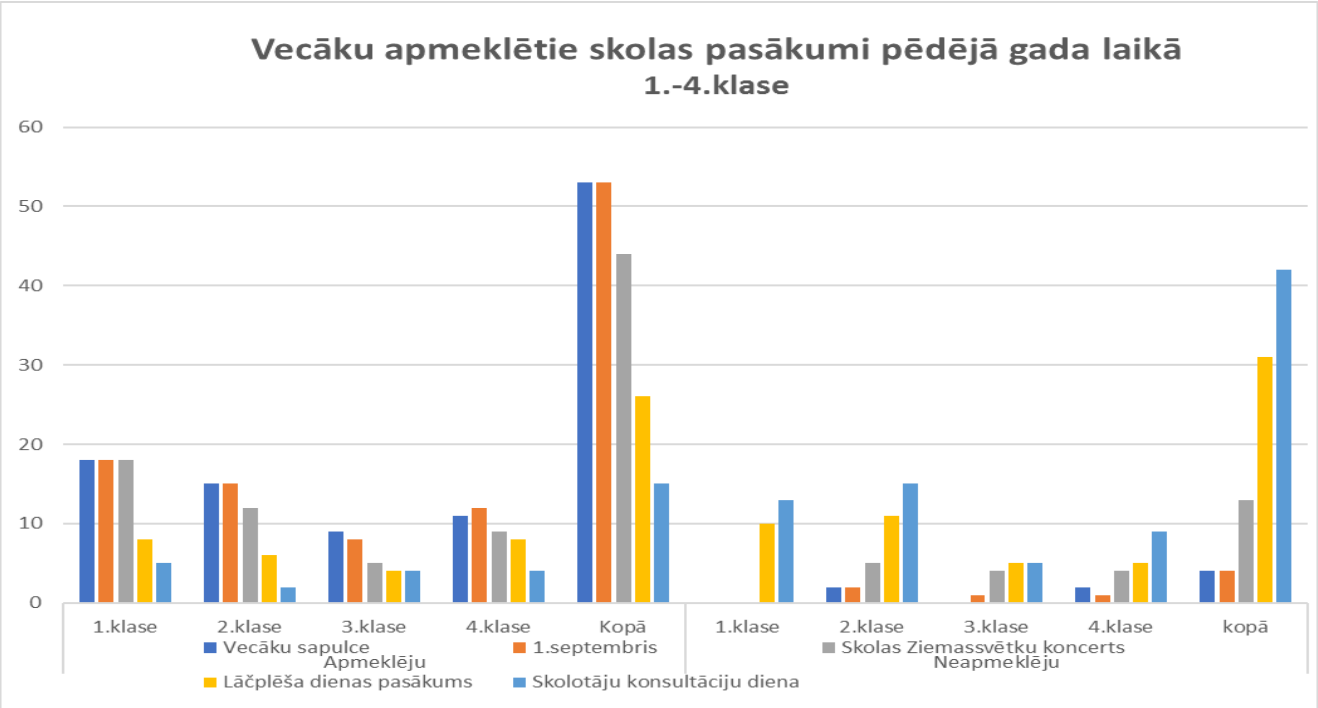
- Skola – vecāki – bērns: savstarpējā mijiedarbība un sadarbība,
- Bērns stresa situācijā, motivācija mācīties;
- Bērns un interneta vide,
- Kā vecākiem savaldīties, ja trūkst pacietības?
- Vecāku – bērna komunikācijas māksla,
- Bērna motivējošie instrumenti,
- Kā rīkoties, ja bērns neklausa? Kā iemācīt ieklausīties, izpildīt ikdienas normas?
- Kā motivēt un palīdzēt, ja redzi, ka nepadodas mācības?
- Bērns, vecāki un tehnoloģijas,

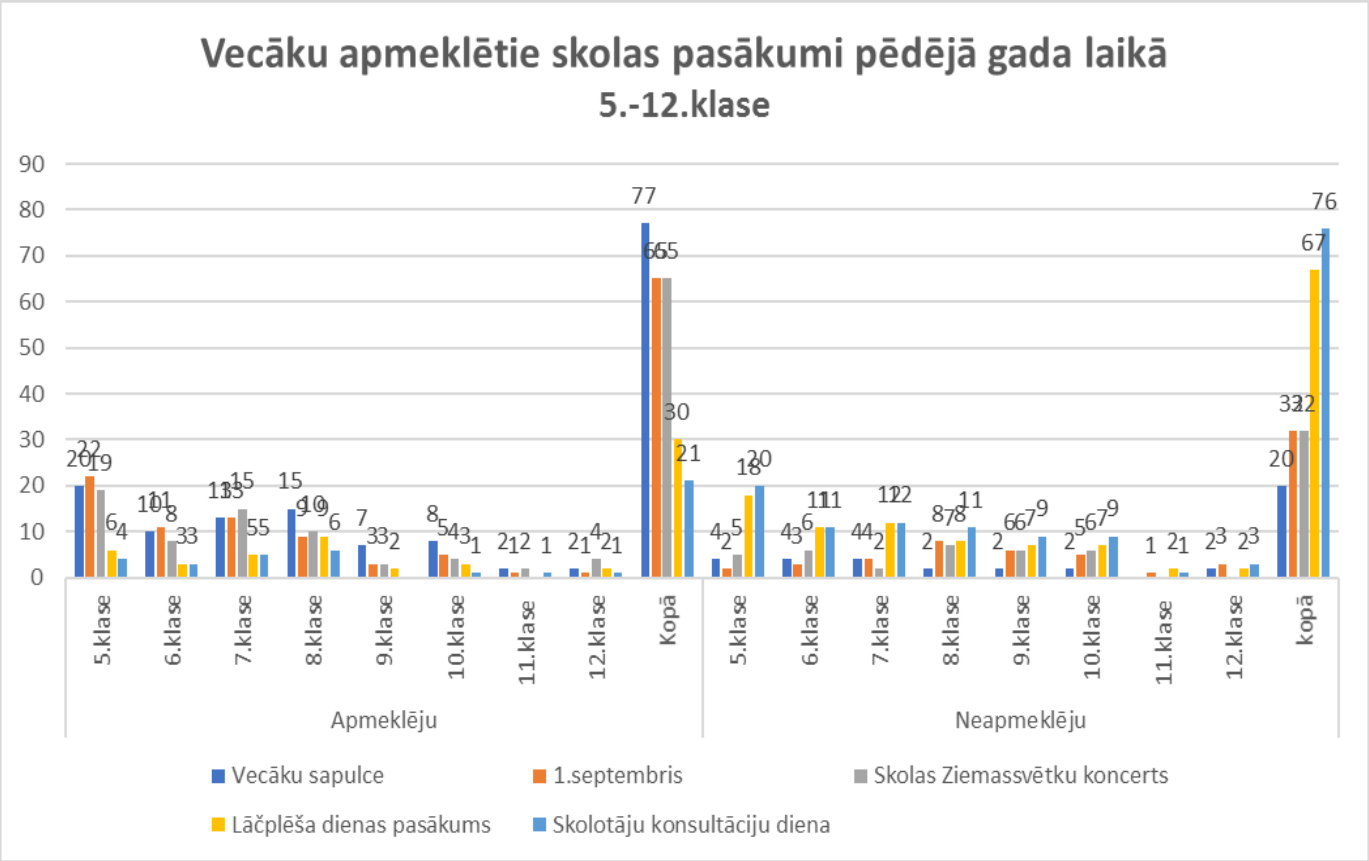
Vecāki arī min, ka šādi semināri būtu jārīko ārpus darba laika, lai nodrošinātu lielāku atsaucību, iespējams – brīvdienās. Kā arī jāuzaicina profesionāli lektori. Savukārt, tie respondenti, kuri norādījuši, ka nevēlas apmeklēt, min, ka nepieciešamo informāciju iegūst paši saviem spēkiem – lasot un interesējoties par sev aktuālām tēmām.

Vecāku padome apņemas uz nākošā mācību gada sākumu noorganizēt kādu no iepriekš pieminētajiem semināriem pēc iespējas vecākiem pieejamākā laikā.

Par vecāku aktivitāti skolas pasākumu apmeklētībā.

Katram vecākam anketas beigās tika uzdots jautājums, kādus ar skolu saistītus pasākumu viņi ir apmeklējuši pēdējā gada laikā. Apkopotie rezultāti rāda, ka visvairāk apmeklētākā ir vecāku sapulce – tie ir 80% no visiem aptaujātajiem vecākiem. 67% vecāku ir apmeklējuši arī skolas Ziemassvētku koncertu un 1.septembri. Tikai 22 % vecāku ir apmeklējuši skolotāju konsultāciju dienu, kurā vecāks individuāli var atnākt pie katra mācību priekšmeta skolotāja un izrunāt visu, kas saistīts ar konkrēto mācību stundu un savu bērnu. Ieteikums būtu vecākiem izmantot šo lielisko iespēju aprunāties ar pasniedzējiem (ne tikai audzinātāju), lai izprastu sava bērna stiprās un vājās puses. Īpaši tas noderīgs lielākajās klasēs, kad bērni jau ir nākotnes karjeras izvēles prekšā.





Vecāku ierosinājumi, problēmsituācijas, to risinājumi, ieteikumi, tālākās darbības.

Apkopojot visas galvenās vecāku pieminētās problēmas, situācijas, ieteikumus, skolas vadība (Ulla Logina un Laima Upmale) ir izvērtējusi tos un sniedz sekojošas atbildes, risinājumus (ar zaļas krāsas tekstu):

Sākumskola:

- Atsevišķa sporta zāle sākumskolā, lai bērniem ziemā nav jāmēro garais ceļš uz vidusskolu; Atsevišķa sporta zāle un peldbaseins pie sākumskolas tuvākajā nākotnē nav plānoti. Ceļš no sākumskolas uz sporta zāli ir fiziska aktivitāte, kas mūsdienu laikmetā ir ļoti nepieciešama privilēģija sakarā ar mazkustīgo dzīvesveidu. Tas ir ieguldījums nākotnē, lai, bērniem augot, saglabātos veselīgais ieradums un vēlēšanās kustēties pēc iespējas vairāk.
- Skolēns – vecāks – skolotājs: darbs pie pieklājības normu ievērošanas, etiķete; Šī joma ir katras ģimenes spogulis, ko skola cenšas spodrināt. Ikdiena skolā ir saistīta ar darbu pieklājības normu ievērošanas ieviešanā. Darbs prasa neatlaidību un katra visas sabiedrības pieaugušā cilvēka ikdienas paraugu.
- Prasme risināt problēmsituācijas gan iekšējā skolas kolektīvā, gan sadarbībā ar vecākiem; Sadarbības pilnveidošana ļoti aktuāla un tās nekad nevar būt par daudz. Strādāsim kopā!
- Skolēnu ar zemākām sekmēm pozitīva motivēšana „atrast sevi", integrētās nodarbības, mācību vielas sasaiste ar dzīvi, stundas brīvā dabā, ja laika apstākļi to ļauj; Tas jau notiek , mūsuprāt, samērīgi. Arī bez teorētiskām zināšanām nav iespējami rezultāti , īpaši Latvijas izglītības sistēmā, kas paredz valsts pārbaudes darbus, beidzot attiecīgo izglītības pakāpi. Papildus jau šajā mācību gadā skola ir iesaistījusies projektā "Kompetenču pieeja mācību saturā", kurā tad arī kopā domāsim par jēgpilnu mācīšanos un citām

mūsu vecāku ierosinātām lietām.Pašlaik 240 eksperti Latvijā strādā pie mācību satura un mācību standartu pilnveides. Problēma ir visā Latvijā.Varbūt vairāk laika varēsim atvēlēt stundām brīvajā dabā.

- Aktuāls jautājums par dienasgrāmatu lietošanu – tās netiek pildītas. Vai ir vajadzīgas? Saziņai ar vecākiem skolā noteikti 2 veidi: e-klase un dienasgrāmata, jo e-klasi izmanto tikai apmēram ¼ daļa vecāku. Katras klases audzinātāja, pārzinot situāciju savā audzināmā klasē, nosaka saziņas līdzekli ar katra konkrēta skolēna vecākiem. 2017./2018.m.g. iespējami dienasgrāmatu varianti. Dienasgrāmatā VISIEM būs skolas informācija, kontakti, skolas vēstures īsais kurss, pamatdati par Latviju. Katrs skolēns dienasgrāmatā jau tradicionāli krāj savus labos darbus.
- Garāki starpbrīži; Par to ir domāts, bet šī brīža situācijā izlemts, ka starpbrīži netiks pagarināti. Tas vēl vairāk paildzinātu jau tā garo skolas dienu. Jāņem vērā, ka jaunākā skolas vecuma bērnu mācību stundu darbā ir iekļautas dinamiskās pauzītes, kas veltītas skolēnu atpūtai, kādai aktīvai darbībai. Dinamiskās pauzes laiku un ilgumu mācību stundā nosaka skolotājs.
- Uzlabot skolas ainavu – 1. septembrī esošie daži ziedi nerada estētisku baudījumu; Apkārtnes labiekārtošana notiek pēc plāna. Ņemsim vērā vecāku ierosinājumus vai puķu stādīšanas akcijas no savu māju puķu dobēm. Katrai klasei ir sava zona parkā, kur arī ir iespējama iniciatīva un radoša attieksme. (Atbilde attiecas uz lielo skolu un sākumskolu).
- Ģērbtuvēs – privāto skapīšu sistēma; Par šo jautājumu ir domāts, ir izskatīti cenu piedāvājumi un diemžēl dārgās cenas dēļ šī ideja netiks realizēta. Skola nesaskata arī vajadzību pēc skapīšiem- skolā ir novērošanas kameras, ekskluzīvas lietas uz skolu nav jānes, par personīgajām mantām un naudu atbild pats skolēns. Izņēmuma gadījumos ir iespējams atstāt sporta inventāru, mākslu priekšmetus vai mūzikas instrumentus skolotāju istabās, kancelejā vai pie sporta zāles dežuranta. (Atbilde attiecas uz abām skolām).
- Telpa vecāku – skolotāju sarunām; Nopietnu sarunu gadījumā vienmēr ir iespēja atrast piemērotu telpu netraucētas sarunas veikšanai. Ja jautājums ir delikāts, tad tas skolotājam jāpasaka un šajā gadījumā tiks atrasta atbilstoša vieta šai sarunai.
- Skolas medmāsas darba laiks? Kā iespējams piekļūt pirmās palīdzības materiāliem, ja rodas nepieciešamība? Skolas medmāsa sākumskolā ir pirmdienās un ceturtdienās. Lielajā skolā medmāsa ir pārējās darba dienās. Tajās dienās, kad viņa nav uz vietas(kursi, semināri, darbs 2.ēkā), tad ir iespēja ar viņu sazināties pa telefonu. Sākumskolā pirmās palīdzības materiāli ir pieejami skolotāju istabā. Ir iekārtota atvilkne, kurā tie glabājas. Lielajā skolā pārsienamie materiāli ir pie sporta zāles dežuranta, zēnu un meiteņu mājturības kabinetos, bibliotēkā, kancelejā.

Pamatskola/ vidusskola:

- Ēdamzāles un garderobes remonts – lielākā daļa no vecākiem min, ka tieši šis ir visnepieciešamākais uzlabojums. Neapmierina arī ēdiena garša, garās rindas. Garderobē mitrs – drēbes pievelkas ar pelējuma smārdu, apavi kļūst mitri. Šīs vasaras laikā tiks veikts plānotais kapitālais remonts gan ēdamzālē, gan garderobēs. Ceram, ka tas atrisinās minētās problēmas. Ēdiena garša nekad neapmierinās VISUS. Aicinām vecāku padomi nogaršot ēdienu un dot savus ierosinājumus.
- Dzeramā ūdens nepieciešamība; Pēc Jaunpiebalgas ūdenssaimniecības projekta īstenošanas, veselības inspekcija, pamatojoties uz ūdens analīzēm, ir atzinusi krāna ūdeni par atbilstošu lietošanai. Lūgums vecākiem dot līdzi bērnam kādu piemērotu trauku ūdens dzeršanai.
- Taciņa no sporta zāles uz skolu – uzlabot; Taciņa netiks betonēta vai bruģēta, jo neiederētos ainavā, bet skola centīsies segumu uzlabot.
- Izstrādāt tādu konsultāciju grafiku, lai arī tie bērni, kuri brauc ar autobusu, var tās apmeklēt; Stundu saraksts un konsultāciju grafiks ir sastādīts tā, lai bērni, kuri brauc ar autobusu, var tās apmeklēt. Var būt kāds rets individuāls gadījums sakarā ar daudzajiem pulciņiem, mūzikas un mākslas skolas individuālajiem grafikiem. Par to konkrēti runāt ar direktores vietniekiem izglītības jomā.
- Vairāk atkritumu urnu gaiteņos; Šis ierosinājums jau ir ņemts vērā un papildus atkritumu urnas ir izvietotas

- Skolotāju emociju kontrole – kliegšana, apgalvojumu izteikšana, kas noniecina bērna personību; Aicinām kontaktēties ar skolas vadību un pašu skolotāju. Katru zināmu gadījumu skolas vadība risina sarunu ceļā un neatstāj bez ievērības.
- Iedrošinu vecākus problēmsituācijas izrunāt ar skolotājiem, nevis negatīvo pieredzi un negācijas uzreiz stāstīt citiem;
- Radošāku un aktīvāku skolēnu padomes un vecāku padomes darbību – nepieciešami harizmātiski jaunieši, kuri spēj aizraut; Ja ir kādi konkrēti ierosinājumi gan skolēnu, gan vecāku padome ir ieinteresēta tos uzklausīt.
- Skolas radio; Šobrīd nav plānots radio, bet tas būtu lieliski, ja to varētu īstenot ar kāda projekta finansējumu paši vidusskolēni ar vecāku padomu.
- Lietderīgi izmantot sporta zāli – vairāk sporta nodarbības, treniņu sertificēta trenera vadībā; sporta zāle tiek jau lietderīgi izmantota katru dienu, un skolas vadība seko līdzi, lai šie treniņi būtu kvalitatīvi ar sertificētiem treneriem. Par vieglatlētikas pulciņa nepieciešamību un interesi izrādīja aptuveni 80% aptaujāto vecāku līdz ar to ir uzsāktas sarunas ar Smiltenes sporta skolu par jaunas grupas veidošanu ar sertificētu treneri Jaunpiebalgas vidusskolā ar 2017.gada 1.septembri 3.,4.,5.klašu skolēniem. Pirms tam aicināsim ieinteresētos vecākus uz sanāksmi – 11.maijā pl.18.00 sākumskolas zālē 2.,3.,4.klašu skolēnu vecākiem tikšanās ar treneri.
- Visi bērni ir vienlīdzīgi – novērst bērnu iedalījumu pēc mantiskā stāvokļa;

Jāmin, ka respondenti vairākkārt arī norādījuši, ka viss apmierina un ierosinājumu šobrīd nav. Tiek izteikta pateicība skolotājiem un novēlēts turpināt iesākto virzību!

Fakti, kurus, iespējams, vajadzētu ņemt vērā:

- Netiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi sporta zālē – dažkārt skolēni nevelk maiņas apavus, un arī pati apkopēja staigā ar ielas apaviem; Skola šo jautājumu pārbaudīs.
- Pie kopējā pusdienu galda bērns dažkārt paliek neēdis, jo pārējie paņem/apēd pirmie un visu; Konkrētā gadījumā informēt ēdamtelpas dežūrskolotāju un klases audzinātāju. Tā nedrīkst notikt.
- Kā bērnam tikt mājās pēc vēlo pulciņu apmeklējuma? Jāapvienojas ar citiem vecākiem vai pašiem jārod iespēja atbraukt pakaļ savam bērnam. Kādreiz bija pašvaldības organizēts transports, bet interese bija īslaicīga un neregulāra.
- *Paldies skolas saimniekam D. Šulcam*
- *Jaunpiebalgas vidusskolu īpašu padara matemātikas stundas pie R. Jakstas;*

Sākumskolas bērnu vecāki min, ka soli un galdi nav atbilstoši, netiek ievēroti iekšējās kārtības noteikumi – netiek pārvilkti apavi, tiek lietoti mobilie telefoni stundas laikā, kavēts stundas sākums, lipinātas košļājamās gumijas. Aktuāls jautājums ir par pedikulozi – tiek aicināts regulārāk veikt pārbaudes, lai novērstu slimības uzliesmojumus.

Soli klasēs tiek pakāpeniski nomainīti. Paldies skolas saimniekam Dainim Šulcam par jauno mēbeļu iegādi, it sevišķi pirmsskolai. Tikai vienā klasē soli un krēsli vēl palikuši neregulējami. Tie šogad vēl atbilst izmēriem. Nākošajā mācību gadā domāsim par maiņu.Taču jāatzīst, ka šīs mēbeles mums ir pašas mīļākās, jo tās labdarībā gatavojuši un atjaunojuši mūsu pašu piebaldzēni.

Nav nekādu vērojumu par to, ka bērni stundās lietotu mobilos telefonus. Pēc aizrādījumiem mācību gada sākumā, skolēni to nedara. Starpbrīžos tie tiek lietoti. Esam daudz strādājuši pie izskaidrošanas darba par vajadzīgajām telefona funkcijām.

Vienmēr tiek pārrunāti skolas iekšējie kārtības noteikumi ,kā arī noteikumi atrodoties ārpus skolas teritorijas, ikdienas sadzīvē. Jau vairākus gadus skolai ir ļoti laba sadarbība ar Kārtības policijas speciālistiem Valmierā. Šogad uz jautājumu un atbilžu nodarbību aicinājām arī vecākus.

Vecāki tiek informēti par lielākajiem pārkāpumiem! Lūdzu nāciet talkā noteikumus „iedzīvināt bērnos”!

Vēl aizvien atklāts jautājums – par uzvedību autobusos. Lūdzu vairākkārt pārrunāt to mājās, painteresēties pie autobusu šoferiem, kuri ikdienā ir uzņēmušies ļoti lielu atbildību – pārvadāt bērnus jebkuros laika apstākļos. Nav iespējams vadīt satiksmes līdzekli un vienlaicīgi atgādināt kārtības noteikumus!

Kavēts stundu sākums – šogad pie šī jautājuma sevišķi piestrādājam.Cenšamies visu pagūt laikā. Domāju, ka stundas sākums netiek kavēts apzināti. Iemesli tie varētu būt pavisam neplānoti – saruna ar vecākiem, stundu aizvietojums(kad skolotājs strādā divās blakus klasēs vienlaicīgi) pedagogu kursu un projektu dienās, neatliekamas situācijas risinājums, skolotāju pārvietošanās starp skolām utt.

Viens no risinājumiem varētu būt garāki starpbrīži,bet tas nelabvēlīgi ietekmātu nodarbību plānojumu bērniem gan mūsu,gan Mūzikas un mākslas skolā.

Aktuāls jautājums ir par pedikulozi – tiek aicināts regulārāk veikt pārbaudes, lai novērstu slimības uzliesmojumus.

Medmāsa veic pārbaudes atkārtoti,ne biežāk kā reizi mēnesī. Bērni nejūtas labi, ja to dara katru nedēļu. Mājās matus bērniem mazgājam,ķemmējam, pinam...redzam...Un noteikti ziņojam, ja ir problēma...Par šo jautājumu vienmēr tiek atgādināts vecāku sapulcēs.

Pavasara pusē vairāk uzmanības pievērsīsim bērnu higiēnai, roku tīrībai, jo sāksies „āra un pagalmu darbi”.

Laicīgāk brīdināt par vecāku sapulcēm **-** Paldies par ieteikumu, ņemsim vērā!

Nozīmēt atbildīgo personu zobārstu apmeklējumam sākumskolā. „Bērni kavē stundas, staigā pa veikaliem, gaida viens otru (neviens nezina, ko viņi dara)

Sākumskolas bērni neapmeklē zobārstu kabinetu stundu laikā. Pirmais pieņemšanas laiks ir plkst.13.30. Šajā laikā skoliņā notiek pagarinātās grupas, individuālo konsultāciju un ārpusklases nodarbības. Mācību stundas netiek kavētas.

Zobārstniecības kabinets atrodas skolai ļoti tuvu.Tad jau arī uz Mūzikas un mākslas skolu būs vajadzīga pavadošā persona. Bērniem nav īpaša laika staigāt apkārt, jo pirmie zobārstu vienmēr apmeklē „tālie”bērni,tad – plkst.15.30 – bērni, kuri neizmanto autobusu, lai nokļūtu mājās. Kāpēc bērni viens otru gaida? Diviem vai trīs bērniem kopā lielāka dūša un ceļš īsāks līdz šim ļoti vajadzīgajām dakterītēm...

Paldies vecākiem par ieteikumiem, labajiem vārdiem,norādījumiem!

Katra doma ir enerģija.Tā ir sēkla, kas vienu dienu izaug un kļūst par dzīves realitāti! (Nora DeGold)

Anketu detalizēti rezultāti pa klasēm ir nodoti skolas vadībai, kura savukārt ar tiem iepazīstinās klašu audzinātājus un klašu audzinātāji aktualitātes varēs izrunāt vecāku sapulēs.

Ieteikumi no skolotājiem

Paralēli vecāku anketēšanai tika aptaujāti arī skolotāji. Šeit variet iepazīties ar skolotāju padomiem vecākiem:

- Bērns teiks par visu paldies, kad būsim no sirds bijuši kopā ar viņu.Tomēr jutīsim, ko vajag katram vecumam.Kļūdīties var arī tikai akli dodot un dodot, vai arī īpaši ierobežojot .Ja mēs pieaugušie pārlieku kritizējam, arī bērns var izturēties noraidoši.Ļausim kļūdīties.Nedarīsim bērna vietā to, ko var veikt pats.
- Vairāk interesēties par bērna panākumiem skolā- gan veiksmēm, gan neveiksmēm. Parunāties ar bērnu pēc skolas un brīvdienās.
- Sargiet un mīliet bērnus!
- Pavadiet laiku kopā ar saviem bērniem saturīgi, rādiet priekšzīmi labajam, lai viņiem ir, kam līdzināties! Bērni izaug ātri, tāpēc novērtējiet laiku!
- Vairāk sarunāties un būt kopā ar viņiem.
- Darīt pēc iespējas vairāk un biežāk visu kopā ar bērnu! Turēties pie noteikumiem un prasībām visu laiku, nevis tikai periodiski, kad skolotājs ir pasūdzējies.
- Runāt par atkarībām,uzvedību un ģērbšanos dažādos pasākumos.DEMONSTRĒT TO BĒRNIEM,būt pozitīvam paraugam; ne tikai skolotājiem ir ētikas normas.
- Lūdzu dariet visas labās lietas kopā ar saviem bērniem! Paplašināsim saviem bērniem kultūras, gudras informācijas, labo prasmju apvārsni, lai mums augtu un attīstītos sabiedrība, kuru paši sev esam pelnījuši.
- Vienkārši pavadīt vairāk laika kopā, regulāri pārbaudīt mājas darbu izpildi (arī vecāko klašu skolēniem), vienkārši parunāties par bērnam interesējošām tēmām.
- Mīliet savus bērnus un dāvājiet viņiem savu dārgāko- laiku!
- Uzticēties bērnam, bet pārbaudīt, vai stāstītais ir patiesība.
- Runājieties savā starpā.
- Būt jaukam padomdevējam un draugam sava bērna dzīvē! Būt vairāk kopā, runāties ar savu bērnu! Zināt, ko bērns dara, kur atrodas, kādi draugi utt. Lūgums pievērst uzmanību: ko dara, cik ilgi vakaros(naktī) sarakste notiek "Draugiem.lv", citos sociālajos tīklos?! Neizvairīties no sarunām par savu bērnu ar skolotājiem, audzinātāju!
- Neklausīties tikai bērna teiktajā, bet uzzināt otras puses viedokli - patiesība ir pa vidu! Uzticies, bet pārbaudi! Nenosodi, bet izrunā un palīdzi!
- Interesēties (nevis paprasīt) par bērna dzīvi skolā un "pagalmā"; RUNĀT ar viņiem, bet neaprunāt; augstā godā turēt cieņu pret līdzcilvēkiem!
- Atrast laiku sarunām ar savu bērnu.
- Sadarbosimies kopā bez aizvainojumiem un lepnības,jo tikai kopā un ar labestību varam palīdzēt viens otram un mūsu bērniem.
- Vecāku ieinteresētība par savu bērnu veikumu skolā, dažādu problēmu risināšana ģimenē, ne tikai gaidot, ko spēs atrisināt skola.
- Pēc iespējas vairāk runāt ar bērniem.
- Vecāki, Vai jūs zināt kur un kā bērns pavada brīvo laiku? Daļa vecāku, man šķiet, ka nezin patiesību. Kas notiek vasarā un siltā laikā, kad bērni pa nakti vieni paši tusē, kaut šajā laikā viņiem pēc likuma jābūt mājās pie vecākiem! Alkohola lietošana, tā jau ir vecāku atbildība un audzināšanas trūkums, ne skolas jautājums. Esiet vairāk kopā ar bērnu, runājieties, dariet darbus kopā. Nevis iedot bērnam planšeti un liec man mieru. Gatavojiet mājās veselīgas pusdienas. Jo redzot to, ko bērni visbiežāk ēd skolas ēdnīcā, tad TOP ēdiens ir makaroni ar cīsiņiem. Laikam zupu bērns nav redzējis mājās.
- Mācīt bērnam vispārējās ētikas un uzvedības normas, kas tiek ieaudzinātas pamatā jau pirmsskolas vecumā.

Vecāku padome saka lielu paldies visiem, kas atrada laiku un piedalījās aptaujā – mums ir liels prieks, ka Jums interesē savs bērns/-i un skolas nākotne. Tāpat paldies skolas vadībai – Ullai Loginai un Laimai Upmalei par aktīvu dalību, ieinteresētību un operatīvu atbilžu sniegšanu uz vecāku uzdotajiem jautājumiem, ieteikumiem.

Vecāku padomes vārdā
Ieva Pilskalliete

Paldies vecāku padomei par darbu anketu apkopošanā un interesanto diskusiju dažādo jautājumu risināšanā!

Laima Upmale

Pateicos Jaunpiebalgas vidusskolas vecāku padomei Ievas Pilskallietes vadībā par ierosinājumu veikt aptauju un tās īstenošanu. Paldies vecākiem, kas piedalījās aptaujā un tiem vecākiem, kuri palīdzēja anketas un ierosinājumus apkopot! Tas ir liels, apjomīgs un svētīgs darbs mūsu bērnu labā. Lai visiem veiksmīgs šī mācību gada noslēgums!

Direktore
Ulla Logina